

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Республики Карелия «Сортавальский колледж»

отделение в городе Лахденпохья

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 Основы информационных технологий**

Для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

г. Лахденпохья

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08. 2013г. №854) и профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» (утв. [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. №629н)

Рассмотрено и одобрено МК
протокол № 1 от 31.08.2022 г.
Председатель МК

Погодина А.В.

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»

Разработчик: преподаватель первой категории **Дудин П.А.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» (утв. [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. N 629н), а также интересов работодателей.

Программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании в области обработки цифровой информации при наличии среднего (полного) общего образования.
- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки на базе родственной профессии).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;
- владеть текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования¹;

¹ Требования профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» от 08.08.2014 г. №629н

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам;
- правила форматирования документов².

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность.
- **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

² Требования профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» от 08.08.2014 г. №629н

- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК 5.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- **ОК 6.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
- **ОК 7.** Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- **ПК 1.1.** Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
- **ПК 1.2.** Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
- **ПК 1.3.** Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- **ПК 1.4.** Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
- **ПК 1.5.** Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
- **ПК 1.6.** Ввод и обработка текстовых данных³.
- **ПК 2.1.** Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
- **ПК 2.2.** Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
- **ПК 2.3.** Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
- **ПК 2.4.** Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

³ Требования профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» от 08.08.2014 г. №629н

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **105** часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **70** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **35** часов;
 Объем аудиторных часов вариативной части – **38** часов,
 из них на практические работы **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям и контрольным работам;	10
Подготовка презентаций, докладов и рефератов.	25
Вариативная часть	38
в том числе:	
на практические работы	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 <i>Информация и информационные технологии</i>	Содержание учебного материала	6/0	
	1. Основные понятия: информация и информационные технологии.	2	2
	2. Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов.	2	
	3. Информационные процессы: сбор, хранение, передача, обработка и предоставление информации.	2	
	Самостоятельная работа учащихся: <i>Подготовка рефератов или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернет на темы:</i> - «История развития информационного общества»; - «Вклад учёных в развитие информатики».	2 2	
Тема 2 <i>Архитектура и структура персонального компьютера.</i>	Содержание учебного материала	12/0	
	1. Общие сведения и классификация компьютеров.	2	2
	2. Архитектура и логическое устройство компьютера.	2	
	3. Физическое устройство ПК.	2	
	4. Материнская плата, процессор, оперативная память, видеокарта, жесткие диски.	2	
	5. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы.	2	
	Контрольная работа по теме 1,2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка рефератов или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернет на темы:</i> - «Периферийные устройства современных ПК»; - «Структура программного обеспечения ПК»; - «Логическое и физическое устройство компьютера». <i>Подготовка к контрольной работе.</i>	2 2 2 2	
Тема 3 <i>Операционная система</i>	Содержание учебного материала	4/4	
	1. Назначение и состав операционной системы, загрузка и настройка операционной системы.	2	
	2. Файловая система, форматы файлов, программы управления файлами.	2	
	Практические работы № 1. Включение, выключение компьютера. Работа с окнами. Настройка рабочего стола. Управление сеансами и задачами выполняемыми ОС.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	№ 2. Работа с файлами и каталогами: создание, копирование, удаление, переименование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернет на темы:</i>		
	- «Системное программное обеспечение ПК»;	2	
	- Поиск информации в справочной системе ОС Windows;	2	
	- «История операционных систем».	2	
Тема 4	Содержание учебного материала	8/18	
Технология обработки текстовой и числовой информации	1. Обзор программных средств для обработки текстовой и числовой информации: текстовые редакторы, табличные редакторы, редакторы презентаций, редакторы баз данных.	2	2
	2. Основы работы в MS Word.	2	
	3. Основы работы в MS Excel, MS Power Point.	2	
	Практические работы		
	№ 3. Создание текстовых документов: запуск программы, создание и сохранение документа. Редактирование и форматирование текста. Использование справочной системы.	2	
	№ 4. Построение таблиц. Панель рисования, вставка рисунков.	2	
	№ 5. Работа со списками.	2	
	№ 6. Оформление формул редактором MS Equation.	2	
	№ 7. Организация расчетов в табличном процессоре: работа с таблицами, ввод данных. Использование справочной системы.	2	
	№ 8. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Использование функций.	2	
	№ 9. Построение и форматирование диаграмм и графиков.	2	
	№ 10. Разработка презентации: запуск программы, добавление слайдов, макеты оформления и разметки. Использование справочной системы.	2	
	№ 10. Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию.	2	
	Контрольная работа по темам 3, 4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернет на темы:</i>		
	- «Создание таблицы «горячих» клавиш по каждой из программ».	2	
	<i>Подготовка к практическим работам</i>	4	
	<i>Подготовка к контрольной работе</i>	2	
Тема 5	Содержание учебного материала	8/8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Компьютерные сети	1.	Локальные сети: протоколы и стандарты компьютерных сетей. Топология сетей, сетевые устройства, работа в сети.	2	2	
	2.	Аутентификация, авторизация и идентификация пользователей и ресурсов сетей.	2		
	3.	Общие сведения о глобальных компьютерных сетях, адресация компьютеров в сети интернет.	2		
	4.	Сервисы и услуги сети интернет, электронная почта, сервисное и клиентское программное обеспечение.	2		
	Практические работы				
	№ 12. Работа в электронной почте		2	2	
	№ 13. Работа с HTML. Основные тэги. Тэги форматирования текста		2		
	№ 14. Работа с HTML. Списки		2		
	№ 15. Работа с HTML. Таблицы		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка сообщений или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернет на темы:</i> - «Сравнительный анализ поисковых систем»; - «Современные браузеры». <i>Подготовка к практическим работам</i>		6	2	
Тема 6. Информационная безопасность.	Содержание учебного материала		2/0		
	1.	Информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернет на темы:</i> - <i>антивирусные программы</i>		3		
		Всего часов:	105		
		из них:			
		аудиторных занятий:	40		
		практических работ:	30		
		Самостоятельной работы	35		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Оборудование учебного кабинета:

- в кабинете оборудовано 10 учебных рабочих мест мультимедийными ПК с операционной системой Windows 7 и Microsoft Office 2007;
 - обучение ведется с использованием современных технических средств (мультимедийного проектора и интерактивной доски);
 - в наличии имеются учебные слайд-фильмы и электронные учебники по всем темам программы (перечень имеется в кабинете);
 - накоплен дидактический раздаточный материал по всем темам программы (схемы, таблицы, задания самостоятельных работ, вопросники самоконтроля и взаимоконтроля учащихся, тексты и эталоны ответов технических диктантов, тестовые задания с эталонами ответов);
 - разработан комплект контрольных измерителей с эталонами ответов;
 - разработан комплект практических работ и инструкционные карты к ним;
 - разработаны конспекты для учащихся по всем темам программы;
 - все ПК объединены в локальную компьютерную сеть;
 - ПК преподавателя имеет выход в Интернет;
 - в наличии имеются стенды по правилам пожарной безопасности и технике безопасности;
- кабинет оборудован сплит-системами и системой пожарной сигнализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Остроух А.В. Основы информационных технологий: учебник для студ. сред. проф. образования / А.В. Остроух. - 1-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 208 с.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 384 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений

сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - 12-е изд., стер. - М.:
Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с.

Ресурсы сети Internet:

1. Мультипортал <http://www.km.ru>
2. Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
3. Образовательный портал <http://claw.ru/>
4. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
6. <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (сформированность ОК)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение способами определения главной информации в тексте, способами выбора основного содержания текста путем «сжатия» информации.	Составление конспекта любого текста, включающего основополагающий материал (метод наблюдения и письменной проверки). Разработка сложного (подробного) плана (метод письменной проверки) Опрос (устный и письменный) о сущности профессии (метод устной проверки).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность.	Выполнение и сдача заданий, полученных от преподавателя. Рациональное распределение времени на выполнение заданий.	Тестирование; практические работы; индивидуальные задания; самостоятельная работа; (наблюдения за работой, проверка правильности выполнения) .
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснование и аргументированность принимаемых решений в стандартных и нестандартных учебных ситуациях. Анализ рабочей ситуации, самооценка деятельности, ответственность за результат работы.	Практические работы, анализ, Проектирование, работа над рефератом, докладом с последующей защитой, создание презентаций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснование выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи.	Самостоятельная работа с дополнительными источниками и ресурсами интернета при исследовательской работе; создание презентаций, выполнение мини-проектов, написание докладов.
ОК 5. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами,	Аргументированное изложение собственного мнения при групповом обсуждении. Соблюдение норм культуры поведения в	Наблюдения за участием в выполнении коллективных творческих заданий, работа в процессе КМД, результативность выполнения

Результаты обучения (сформированность ОК)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и методы оценки
руководством.	различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем. Соответствие высказываний нормам устной речи.	заданий в паре по одной теме.
ОК 6. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	Обоснование и аргументированность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Анализ рабочей ситуации, самооценка деятельности, ответственность за результат собственной деятельности. самооценка собственных поступков.	Разработка алгоритма оценки рисков при выполнении заданий, предполагающих нестандартную ситуацию (Наблюдения и оценивание участие в деловых играх).
ОК 7. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владение способами объяснения сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, обоснование возникновения опасности и угрозы, появляющиеся при поиске электронной информации, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	Проверка и оценивание результатов внеаудиторная самостоятельная работа (над рефератом, докладом, презентацией, мини-проектом) Выполнение тестов по заданной теме, подбор ключей с ответами.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Владение методикой анализа, применение способов классифицирования элементов на группы. Владение способами логической группировки, соотношения главного и второстепенного материала, показ результатов самообразовательной работы.	Практические занятия (анализ технического текста; создание схем, таблиц, задания обобщающего характера (наблюдения за использованием способов действий в процессе практических занятий); (проверка логического построения устного ответа).
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование информационных систем для решения вопросов в области совершенствования профессиональной деятельности. Практическое применение	Самостоятельная работа с дополнительными источниками и ресурсами интернета при исследовательской работе; создание презентаций, выполнение мини-проектов, написание докладов.

Результаты обучения (сформированность ОК)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и методы оценки
	теоретических сведений в процессе профессиональных действий.	

Результаты обучения (сформированность ПК)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и методы оценки
ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	Владение навыками работы с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включением, выключением, управлением сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера.	Выполнение практической работы. Письменный и устный опрос Наблюдение при выполнении практических заданий на ПК, анализ работы, коррекционные действия. Поурочный балл по результатам опроса и выполнения практических работ.
ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	Владение комплексом и алгоритмом действий по вводу цифровой и оцифровке аналоговой информации при вводе ее в компьютер. Умение чтения и переноса информации с помощью различных носителей: SSD-карт, флеш-накопителей, внешних HDD дисков и др.	Выполнение практической работы. Письменный и устный опрос. Наблюдение при выполнении практических условий на ПК, анализ работы, коррекционные действия. Поурочный балл по результатам опроса и выполнения практических работ.
ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	Владение навыками конвертации медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы. Умение работать с разными форматами файлов.	Выполнение практической работы. Письменный и устный опрос. Наблюдение при выполнении практических условий на ПК, анализ работы, коррекционные действия. Поурочный балл по результатам опроса и выполнения практических работ.
ПК 1.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	Владение комплексом и алгоритмом действий обработки информации. Умение работать со звуковыми, графическими и	Выполнение практической работы. Письменный и устный опрос. Наблюдение при выполнении практических условий на ПК,

	видео-редакторами, использовать их справочную систему.	анализ работы, коррекционные действия. Поурочный балл по результатам опроса и выполнения практических работ.
ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	Сформированность навыками работы с прикладными программами – видео-редактором, редактором презентаций. Владение алгоритмами поиска исходной информации, создания и воспроизведения конечного продукта. Умение включать, выключать, подключать к ПК и настраивать различные мультимедийные устройства.	Выполнение практической работы. Письменный и устный опрос. Наблюдение при выполнении практических условий на ПК, анализ работы, коррекционные действия. Поурочный балл по результатам опроса и выполнения практических работ.
ПК 1.6. Ввод и обработка текстовых данных ⁴ .	Владение текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования.	Выполнение практической работы. Письменный и устный опрос. Наблюдение при выполнении практических условий на ПК, анализ работы, коррекционные действия. Поурочный балл по результатам опроса и выполнения практических работ.
ПК 2.1. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	Демонстрации навыков работы с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами.	Выполнение практической работы. Письменный и устный опрос. Наблюдение при выполнении практических условий на ПК, анализ работы, коррекционные действия. Поурочный балл по результатам опроса и выполнения практических работ.
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	Владение навыками и способами работы с файловой системой ПК, обмена информацией по локальной сети, организации сетевого хранения данных.	Выполнение практической работы. Письменный и устный опрос. Наблюдение при выполнении практических условий на ПК, анализ работы, коррекционные действия. Поурочный балл по

⁴ Требования профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» от 08.08.2014 г. №629н

		результатам опроса и выполнения практических работ.
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	Владение способами записи информации на оптические диски и съемные носители: SSD-карты, флеш-накопители, внешние HDD диски. Применение алгоритма переноса информации между компьютерами.	Выполнение практической работы. Письменный и устный опрос. Наблюдение при выполнении практических условий на ПК, анализ работы, коррекционные действия. Поурочный балл по результатам опроса и выполнения практических работ.
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	Владение технологией использования протокола FTP. Демонстрация навыков пользования облачными сервисами, социальными сетями и другими инструментами размещения информации в сети Интернет.	Выполнение практической работы. Письменный и устный опрос. Наблюдение при выполнении практических условий на ПК, анализ работы, коррекционные действия. Поурочный балл по результатам опроса и выполнения практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольной работы, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов	<i>Защита и оценка практических работ. Оценка выполнения самостоятельной работы</i>
Знания	
Общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и	<i>Защита и оценка практических работ.</i>

упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей.	<i>Оценка выполнения самостоятельной работы (индивидуального практического задания)</i>
Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации.	<i>Оценка выполнения самостоятельной работы (индивидуального практического задания)</i>
Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем.	<i>Защита и оценка практических работ. Оценка выполнения самостоятельной работы (индивидуального практического задания)</i>
Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	<i>Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет</i>

Промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль является средством повторения и закрепления материала, способствует систематизации знаний. Он осуществляется проведением практических работ и тестирования. Цель периодического контроля – получение объективной картины успеваемости.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет по дисциплине. Проходит в устной форме (собеседование) и представляет собой ответы на вопросы к графическому альбому работ. Обучающиеся, выполнившие все работы в указанные сроки и активно работавшие на занятиях - получают зачет автоматически.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Республики Карелия «Сортавальский колледж»

отделение в городе Лахденпохья

**Рабочая программа учебной дисциплины
Электротехника**

Для подготовки квалифицированных рабочих по профессии СПО
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

г. Лахденпохья

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»
г. Лахденпохья

Разработчик:
Дудин Павел Алексеевич, преподаватель

Рассмотрена на заседании МК
Председатель МК _____ / Погодина А.В./

«31» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы электротехники

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, **входящим в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.**

Рабочая программы учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и подготовке рабочих по профессиям:

- программах профессиональной подготовки по профессии ОКПР 16199 «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин»;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы:
общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль различных параметров электрических приборов;
- работать с технической документацией;

знать:

- основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;
- расчет электрических цепей постоянного тока;
- магнитное поле, магнитные цепи;
- электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;
- основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;
- общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты;

Выпускник освоивший ОПОП НПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональных (ПК):

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним определять работоспособность устройств, электронной техники;

ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей;

ПК1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы,

ПК1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
домашняя работа (работа с различными источниками информации)	18
домашняя работа (выполнение работы по заданным условиям)	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		54	
Введение	Роль электротехники в профессии.	1	
Тема 1	Действие электрического поля на материалы	6	2
	Проводники, диэлектрики и полупроводники. Напряженность электрического поля и ее связь с разностью потенциалов. Напряжение и ток в электроцепях постоянного тока. Работа и мощность тока. Энергия заряженного конденсатора. Энергия катушки индуктивности с током.	2	
	Практические занятия № 1-2	2	
	Расчет эквивалентного сопротивления в сложной резистивной схеме. Расчеты эквивалентной емкости и предельного напряжения на ней в сложной конденсаторной схеме.		
	Самостоятельная домашняя работа № 1. Подготовка рефератов на темы: 1. Метод эквивалентного преобразования треугольника и звезды сопротивлений 2. Меры безопасности: индивидуальные средства защиты, заземление, зануление. 1. Шихин А.Я. Электротехника. - М;	2	
Тема 2	Расчет цепей постоянного тока.	4	2
	Режимы работы источника электроэнергии. Уравнения электрического состояния токов для узла и контура (законы	1	
	Практические занятия № 3-5	3	
	Расчет разветвленной цепи с помощью уравнений Кирхгофа. Расчет цепи с помощью метода узловых потенциалов. Составление уравнений состояния для расчета цепи методом контурных токов.		
Тема 3	Магнитные цепи.	6	2
	Понятия о диа-, пара- и ферромагнетиках. Гистерезис. Магнитомягкие и магнитожесткие ферромагнетики. Законы магнитной	1	
	Практическое занятие № 6.	1	
	Расчет магнитодвижущей силы и тока в витках обмотки в заданной магнитной цепи.		

	Самостоятельная работа № 2. Принципы построения и основные свойства магнитных носителей информации (реферат). Китаев В.Е., Шляпихин Л.С. Электротехника с основами промышленной электроники. -М; «Высшая школа» 2012 - 358 с.	4	
Тема 4	Электрические цепи переменного тока.	6	2
	Виды электроцепей. Описание электрических и магнитных величин в цепях переменного тока. Многофазные электрические схемы переменного тока. Расчет цепей. Резонансные явления в электроцепях переменного тока.	2	
	Практические занятия № 7-9.	4	
	Расчет последовательной R-C- цепи однофазного переменного тока. Расчет фазных токов и тока нейтрали для приемника, соединенного «звездой». Расчет цепей при резонансах напряжения и тока.		
Тема 5	Электронные приборы и устройства.	8	2
	Назначение, классификация, электрические схемы.	2	
	Лабораторные работы № 1-2.	2	
	Собрать и испытать выпрямители на полупроводниковых диодах. Собрать и испытать усилители на транзисторах.		
	Самостоятельная работа № 3. Физические основы построения цветных электронно-лучевых, жидкокристаллических и плазменных экранов. Сравнение их свойств (реферат). Китаев В.Е., Шляпихин Л.С. Электротехника с основами промышленной электроники. -М; «Высшая школа» 2012 - 358 с.	4	
Тема 6	Электроизмерительные приборы.	5	2
	Методы электрических измерений, оценок и сравнений. Погрешности измерений. Механизмы и приборы для измерения электрических и магнитных величин.	2	
	Лабораторная работа № 3.	3	
	На макетной плате собрать цепь постоянного тока. С помощью двух комбинированных измерительных приборов (аналогового и цифрового) измерить ток в ветвях, напряжения между узлами, а также входной ток и напряжение. Сравнить		
Тема 7	Трансформаторы.	5	2
	Назначение и устройство. Режимы работы. Трехфазные трансформаторы. Параллельная работа трансформаторов.	1	

	Самостоятельная работа № 4.Использование трансформаторов в блоках питания ПК и зарядных устройствах. Привести электрические принципиальные схемы этих блоков (реферат). Китаев В.Е., Шляпинтох Л.С. Электротехника с основами промышленной электроники. -М; «Высшая школа» 2012 - 358 с.	4	
Тема 8	Электрические двигатели.	3	2
1	Двигатели постоянного тока. Двигатели переменного тока: асинхронные, синхронные, однофазные и многофазные. Пуск и остановка двигателей.	1	
	Лабораторная работа № 4.	2	
	Собрать релейную цепь и смоделировать процессы пуска и остановки двигателя.		
Тема 9	Электрические аппараты и реле.	3	2
	Назначение., классификация, принцип действия. магнитные пускатели. Тепловое реле.	1	
	Практическое занятие № 10.	2	
	Построить временные диаграммы для разомкнутой системы управления электроприводом на примере работы с трехфазным асинхронным двигателем.		
Тема 10.	Электрические преобразователи.	5	2
	Назначение, классификация, принцип действия резистивных, емкостных, индуктивных и т.д. датчиков.	1	
	Самостоятельная работа № 5. Как работают температурные датчики и датчики уровня заряда аккумулятора в ПК (реферат). Китаев В.Е., Шляпинтох Л.С. Электротехника с основами промышленной электроники. -М; «Высшая школа» 2012 - 358 с.	4	
Тема 11.	Основы безопасной работы на электроустановках.	2	2
	Действие тока на человека. Требования к электробезопасности при выполнении работ.	1	
	Практическое занятие № 11.	1	
	Определить с помощью мегаомметра сопротивления изоляции обмоток двигателя и сопротивление зануления.		

2.3. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и обоснование времени, затрачиваемого на её выполнение.

Виды заданий внеаудиторной самостоятельной работы определяются в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный) и с учетом требований к уровню подготовки студентов (иметь практический опыт, уметь, знать).

Распределение затрат времени на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся:

- Ознакомительный уровень – до 2 ч.
- Репродуктивный уровень – до 4 ч.
- Продуктивный уровень – до 6 ч.

<p>Овладение знаниями (Ознакомительный уровень)</p>	<p>Закрепление и систематизация знаний. Формирование умений (Репродуктивный уровень)</p>	<p>Применение знаний, умений в нестандартной ситуации: творческая, исследовательская, практическая деятельность (Продуктивный уровень)</p>
<p>- работа с рекомендованной обязательной и дополнительной литературой (чтение текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, оформление выписки из текста) - работа со словарями и справочниками - ознакомление с нормативными документами</p>	<p>- работа с конспектом лекции - решение задач и упражнений по образцу - работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей) - составление плана и тезисов ответа - составление таблиц для систематизации учебного материала - изучение нормативных материалов - ответы на контрольные вопросы - составление</p>	<p>- решение вариативных задач и упражнений - выполнение чертежей, схем выполнение расчетно-графических работ - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач - подготовка к деловым играм - подготовка проектов и презентаций - анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам</p>

	терминологического словаря - составление тематического портфолио - составление списка основных проблем, связанных с темой - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции - подготовка рефератов, докладов - составление библиографии, тематических кроссвордов и др. - подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, подготовка к защите	- проведение мини-исследования и представление отчета по теме - выполнение курсовых и дипломных работ (проектов) - ведение портфолио - выполнение различных форм самостоятельной работы во время учебных и производственных практик
--	---	--

Виды заданий внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер должны иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, структуру изучаемой дисциплины /профессионального модуля, индивидуальные особенности студента, курс обучения.

Систему заданий ВСРС необходимо выстраивать по принципу возрастания их сложности и творческого характера к последним курсам (на первом – задания учебно-познавательного характера, на последующих – задания должны иметь проблемный и исследовательский характер и строиться на интегративной основе).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы дисциплины необходимо наличие учебного кабинета «Электротехника».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- интерактивная доска
- ПК с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.
- цифровые мультиметры.
- портативные осциллографы.
- электронные осциллографы типа С.
- источники низковольтного питания.
- генератор сигналов низкочастотный.
- макетные платы.
- комбинированные стрелочные ампер-вольт-омметры.
- резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, ИМС.
- электрические измерительные датчики.
- измерительный мост переменного тока.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Шихин А.Я. Электротехника. -М; «Высшая школа», 2015. -336 с.
2. Китаев В.Е., Шляпинтох Л.С. Электротехника с основами промышленной электроники. -М; «Высшая школа» 2016 - 358 с.

Дополнительные источники:

1. Электронные ресурсы:

1. Электротехника (Электронный ресурс)-Режим доступа <http://mexmat.ru>
2. Электротехника (Электронный ресурс)-Режим доступа <http://mak-arbat.ru>
3. Электротехника (Электронный ресурс)-Режим доступа <http://toroid.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- Эксплуатировать электроизмерительные приборы;	<p>формирование ОК1-ОК-9 ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники. ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники. ПС- *умение читать и анализировать электросхемы, блок-схемы, функциональные схемы и прочую документацию по электрооборудованию и электроавтоматике ПС- *читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию</p>	<p>- оценка результатов выполнения графических работ - устный опрос</p>
- контролировать качество выполняемых работ;	<p>формирование ОК1-ОК-9 ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники. ПС - умение пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовой функции</p>	<p>-письменная проверка - оценка результатов практических работ</p>
-выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;	<p>формирование ОК1-ОК-9 ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ. ПК 1.3. Применять контрольно- измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники. ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.</p>	<p>- письменная проверка - оценка результатов практических работ - оценка результатов выполнения графических работ №1,2,3,7,8,9</p>

	<p>ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.</p> <p>ПК 1.5. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.</p>	
Знания:		
<p>- основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;</p>	<p>формирование ОК1-ОК-9</p> <p>Объяснение явлений фотоэффекта, термоэффекта, контактной разности потенциалов, пробоя, магнитострикции и др.</p> <p>Формулировка определений и перечисление свойств различных типов материалов;</p>	<p>- устная проверка</p> <p>- тестовый контроль</p>
<p>- расчет электрических цепей постоянного тока;</p>	<p>формирование ОК1-ОК-9</p> <p>ПК 1.5. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.</p> <p>Формулировка определений магнитных, проводниковых, полупроводниковых и диэлектрических материалов;</p> <p>Объяснение процессов, происходящих в материалах под воздействием различных видов энергии и факторов окружающей среды (температуры, влажности и пр.):</p> <p>Описание процессов генерации, рекомбинации, люминесценции, поляризации, намагничивания и пр.</p>	<p>- письменная проверка</p> <p>- оценка результатов практической работы</p> <p>- тестовый контроль</p> <p>практические работы №1,2,3,4</p> <p>задания по расшифровке маркировки радиокомпонентов</p> <p>выполнение лабораторных работ № 4,5,6;</p>
<p>- магнитное поле, магнитные цепи;</p>	<p>формирование ОК1-ОК-9</p> <p>ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.</p> <p>ПС* - правила по охране труда (правила безопасности), электробезопасности, инструкции по технике безопасности на рабочем месте</p>	<p>- тестовый контроль</p> <p>- оценка результатов практической работы</p> <p>-устная проверка</p>
	<p>формирование ОК1-ОК-9</p> <p>Определение основных параметров резисторов по их маркировке;</p> <p>Определение основных параметров конденсаторов по их маркировке</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять подготовку оборудования к работе.</p>	<p>- устная проверка</p> <p>- оценка результатов практической работы</p> <p>- тестовый контроль</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Республики Карелия «Сортавальский колледж»

отделение в городе Лахденпохья

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03 Основы электроники и цифровой
схемотехники**

Для подготовки квалифицированных рабочих по профессии СПО
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

г. Лахденпохья

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»
г. Лахденпохья

Разработчик:
Дудин Павел Алексеевич, преподаватель

Рассмотрена на заседании МК
Председатель МК _____ / Погодина А.В./

«31» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И ЦИФРОВОЙ СХЕМОТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО), 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в программах профессиональной подготовки по профессии ОКПР 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
- для эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;
- общие сведения о распространении радиоволн;
- принцип распространения сигналов в линиях связи;
- сведения о волоконно-оптических линиях;
- цифровые способы передачи информации;
- общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы,

конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);

- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;

-функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);

- запоминающие устройства на основе БИС/СБИС;

- цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной профессии:

- общих (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональных (ПК):

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК3.2 определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним определять работоспособность устройств, электронной техники;

ПК 3.3 производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам;

ПК3.4 сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах;

ПС - *основы схемотехники

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 час;
лабораторно-практические работы 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе), подготовка докладов, сообщений, разработка глоссария, подготовка к практическим и контрольным работам.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы электроники и цифровой схемотехники

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
		75	
	Введение. Место и значение электроники и схемотехники в современном мире	1	1
Раздел 1	<i>Основы электроники</i>	32	
Тема 1.1	Электронные приборы	20	
	Общее представление об электровакуумных и полупроводниковых приборах.	2	2
	Особенности стабилитронов и тиристоров: назначение, типичные схемы и вольт-амперные характеристики, основные параметры	2	1
	Понятие полевых и биполярных транзисторов и их характеристики	2	1
	Основные схемы выпрямления переменного тока	1	2
	Сглаживающие фильтры и их характеристики	1	1
	Усилители, генераторы электрических сигналов	1	2
	Практическое занятие № 1 Исследование характеристик полупроводниковых диодов.	1	
	Практическое занятие № 2 Исследование характеристик стабилизаторов напряжения	1	
	Практическое занятие № 3 Сравнительные характеристики LC-, RC- и кварцевых генераторов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка глоссария по теме. Заполнение таблицы «Сравнительные характеристики полупроводниковых приборов». Подготовка сообщения на тему «Генераторы колебаний специальной формы»	8	
Тема 1.2	Распространение сигналов и радиоволн	12	
	Общие сведения о распространении радиоволн	2	2
	Принцип распространения сигналов в линиях связи	2	2
	Сведения о волоконно-оптических линиях	1	1
	Практическое занятие № 4 Исследование характеристик радиоволн	1	
	Практическое занятие № 5 Характеристики сигнала при передаче его по линиям связи	1	
	Контрольная работа № 1 по разделу 1 «Основы электроники»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка глоссария по теме. Подготовка сообщения на тему «Области применения оптоэлектронных устройств»	4	
Раздел 2	<i>Основы цифровой схемотехники</i>	42	

Тема 2.1	Элементы цифровых электронных цепей	8	
	Цифровые способы передачи информации. Понятие элементной базы схемотехники	2	2
	Практическое занятие № 6 Исследование состава элементной базы схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Элементная база схемотехники». Разработка глоссария по теме. Оформление отчета о практической работе	4	
Тема 2.2	Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем	14	
	Основные логические элементы (И, ИЛИ, НЕ, И-НЕ, ИЛИ-НЕ)	2	1
	Элементарные логические функции и формы их представления	2	2
	Понятие об основном базисе алгебры логики (И-ИЛИ-НЕ)	1	1
	Понятие комбинационной схемы. Построение комбинационных схем в заданном базисе	2	2
	Практическое занятие № 7 Заполнение таблицы истинности по виду логической функции	1	
	Практическое занятие № 8 Выполнение заданий на построение комбинационных схем в заданном базисе	1	
	Контрольная работа № 2 по теме 2.2 Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений на построение таблиц истинности на основе логических функций. Выполнение заданий на построение комбинационных схем. Разработка глоссария по теме. Подготовка к контрольной работе по теме	4	
	Тема 2.3	Функциональные узлы	10
Шифраторы и дешифраторы. Мультиплексоры и демультиплексоры. Назначение, структура, применение		2	1
Цифровые компараторы. Сумматоры. Назначение, структура, применение		2	2
Триггеры. Регистры. Счетчики. Назначение, структура, применение		1	2
Практическое занятие № 9 Сравнительный анализ логических схем принятия решений		1	
Практическое занятие № 10 Сравнительный анализ логических схем памяти		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Дать письменный развернутый ответ на вопрос: «В каких вычислительных устройствах используются логические схемы принятия решений и схемы памяти?»		2	
Тема 2.4	Запоминающие устройства на основе БИС/СБИС. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи	10	
	Классификация и характеристики запоминающих устройств на основе микросхем. Примеры использования больших интегральных схем (БИС) и сверхбольших интегральных схем (СБИС)	1	2
	Аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи. Назначение и принципы действия. Классификация. Области применения	1	2
	Практическое занятие № 11 Исследование характеристик запоминающих устройств на основе микросхем	2	
	Практическое занятие № 12 Исследование характеристик аналого-цифровых и цифро-аналоговых преобразователей	2	
	Контрольная работа № 3 итоговая за учебный курс	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка глоссария по теме. Подготовка к контрольной работе за курс	3	

2.3. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и обоснование времени, затрачиваемого на её выполнение.

Виды заданий внеаудиторной самостоятельной работы определяются в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный) и с учетом требований к уровню подготовки студентов (иметь практический опыт, уметь, знать).

Распределение затрат времени на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся:

- Ознакомительный уровень – до 2 ч.
- Репродуктивный уровень – до 4 ч.
- Продуктивный уровень – до 6 ч.

<p>Овладение знаниями (Ознакомительный уровень)</p>	<p>Закрепление и систематизация знаний. Формирование умений (Репродуктивный уровень)</p>	<p>Применение знаний, умений в нестандартной ситуации: творческая, исследовательская, практическая деятельность (Продуктивный уровень)</p>
<p>- работа с рекомендованной обязательной и дополнительной литературой (чтение текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, оформление выписки из текста) - работа со словарями и справочниками - ознакомление с нормативными документами</p>	<p>- работа с конспектом лекции - решение задач и упражнений по образцу - работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей) - составление плана и тезисов ответа - составление таблиц для систематизации учебного материала - изучение нормативных материалов - ответы на контрольные вопросы - составление терминологического словаря - составление тематического</p>	<p>- решение вариативных задач и упражнений - выполнение чертежей, схем выполнение расчетно-графических работ - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач - подготовка к деловым играм - подготовка проектов и презентаций - анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам - проведение мини-исследования и представление отчета по теме</p>

	<p>портфолио</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление списка основных проблем, связанных с темой - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции - подготовка рефератов, докладов - составление библиографии, тематических кроссвордов и др. - подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, подготовка к защите 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение курсовых и дипломных работ (проектов) - ведение портфолио - выполнение различных форм самостоятельной работы во время учебных и производственных практик
--	---	---

Виды заданий внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер должны иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, структуру изучаемой дисциплины /профессионального модуля, индивидуальные особенности студента, курс обучения.

Систему заданий ВСРС необходимо выстраивать по принципу возрастания их сложности и творческого характера к последним курсам (на первом – задания учебно-познавательного характера, на последующих – задания должны иметь проблемный и исследовательский характер и строиться на интегративной основе).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники; лаборатории электротехники и электроники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийной установкой;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, плакаты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, плакаты;
- комплект «Электротехника и основы электроники».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника. М: Академия, 2017

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. [Ванюшин Михаил Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз». 2019 http://www.eltray.com.](http://www.eltray.com)
2. [Клиначёв Н.В. Учебно-методический комплекс «Электрические цепи постоянного тока». 2018. http://model.exponenta.ru/electro/0022.htm](http://model.exponenta.ru/electro/0022.htm)
3. Общая Электротехника и электроника. Электронный учебник. http://dvoika.net/education/matusko/contents_m.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники;	<p>формирование ОК1-ОК-9</p> <p>ПКЗ.2 определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним определять работоспособность устройств, электронной техники;</p> <p>ПК 3.3 производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам;</p> <p>ПКЗ.4 сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах;</p> <p>ПС - *основы схемотехники</p>	<p>- оценка результатов выполнения графических работ</p> <p>- устный опрос</p>
Знания:		
- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;	<p>формирование ОК1-ОК-9</p> <p>ПКЗ.2 определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним определять работоспособность устройств, электронной техники;</p> <p>ПК 3.3 производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам;</p> <p>ПКЗ.4 сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах;</p> <p>ПС - *основы схемотехники</p>	<p>- устная проверка</p> <p>- тестовый контроль</p>
- общие сведения о распространении радиоволн;	<p>формирование ОК1-ОК-9</p> <p>ПК 1.5. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.</p> <p>Формулировка определений магнитных, проводниковых, полупроводниковых и диэлектрических материалов;</p>	<p>- письменная проверка</p> <p>- оценка результатов практической работы</p> <p>- тестовый</p>

	<p>Объяснение процессов, происходящих в материалах под воздействием различных видов энергии и факторов окружающей среды (температуры, влажности и пр.):</p> <p>Описание процессов генерации, рекомбинации, люминесценции, поляризации, намагничивания и пр.</p>	<p>контроль практические работы №1,2,3,4 задания по расшифровке маркировки радиокомпонентов выполнение лабораторных работ № 4,5,6;</p>
<p>- принцип распространения сигналов в линиях связи;</p>	<p>формирование ОК1-ОК-9</p> <p>ПКЗ.2 определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним определять работоспособность устройств, электронной техники;</p> <p>ПК 3.3 производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам;</p> <p>ПКЗ.4 сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах;</p> <p>ПС - *основы схемотехники</p>	<p>- тестовый контроль</p> <p>- оценка результатов практической работы</p> <p>-устная проверка</p>
<p>- сведения о волоконно-оптических линиях;</p>	<p>формирование ОК1-ОК-9</p> <p>ПКЗ.2 определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним определять работоспособность устройств, электронной техники;</p> <p>ПК 3.3 производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам;</p> <p>ПКЗ.4 сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах;</p> <p>ПС - *основы схемотехники</p>	<p>- устная проверка</p> <p>- оценка результатов практической работы</p> <p>- тестовый контроль</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Республики Карелия «Сортавальский колледж»

отделение в городе Лахденпохья

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04 Охрана труда и техника безопасности**

Для подготовки квалифицированных рабочих по профессии СПО

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

г. Лахденпохья

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Организация-разработчик: ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»
г. Лахденпохья

Разработчик:
Дудин Павел Алексеевич, преподаватель

Рассмотрена на заседании МК
Председатель МК _____ / Погодина А.В./

«31» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Охрана труда», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина способствует формированию общих компетенций ОК1-7, профессиональных компетенций ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, и требованиям профессионального стандарта.

Мастер по обработке цифровой информации должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Мастер также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с числовой информацией в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических видеоредакторов.
ПК 1.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных компонентов средствами персонального компьютера.
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа -контент в сети Интернет
*	Работать в комиссиях по расследованию аварий и несчастных случаев. Проводить анализ причин возникновения аварий. участвовать в составлении аварийных актов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению

Пояснения:

* - требования профессионального стандарта

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Выполнять санитарно –технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

*Умение работать в комиссиях по расследованию аварий и несчастных случаев.

*Проводить анализ причин возникновения аварий. участвовать в составлении аварийных актов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31. правила техники безопасности и охраны труда при работе с оборудованием.

32. нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов.

33. виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ.

*Основы законодательства о труде, промышленной и пожарной безопасности;

*Основы экологического законодательства;

*Правила по охране труда (правила безопасности), инструкции по технике безопасности на рабочем месте, безопасность электрооборудования.

Пояснения:

* - требования профессионального стандарта

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		16	
Тема 1.1. Федеральный закон об охране труда.	<p>Основные законодательные акты об охране труда в РФ. Надзор за использованием законодательства по охране труда. Ответственность за нарушение положений охраны труда и техники безопасности.</p> <p>*Основы законодательства о труде, промышленной и пожарной безопасности</p> <p><u>Пояснения:</u></p> <p>* - требования профессионального стандарта</p>	2	2
Тема 1.2. Общие требования безопасности труда	<p>Опасные и вредные производственные факторы. Способы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. Общественный контроль за охраной труда.</p> <p>*Основы экологического законодательства</p>	4	2
Тема 1.3. Организация работы по охране труда на предприятии	<p>Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на</p>	2	2

	<p>предприятии. Комитет по охране труда. *Основы законодательства о труде, промышленной и пожарной безопасности</p>		
<p>Тема 1.4. Основные требования безопасности предприятия на рабочем месте.</p>	<p>Требования к помещениям. Требования к организации и оборудованию рабочих мест. Санитарно-гигиенические параметры помещений. Воздушная среда в помещении. Требования к организации труда и отдыха. Мероприятия по снижению зрительных нагрузок, статических нагрузок, психологических нагрузок, нервно-психологических нагрузок.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.4. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Карта рабочего места по условиям труда</p>	2	2
<p>Тема 1.5. Виды инструктажей на производстве</p>	<p>Виды и характеристики инструктажей. Разработка и выдача инструкций.</p>	2	2
<p>Раздел 2 Техника безопасности</p>		38	
<p>Тема 2.1. Производственная санитария</p>	<p>Вредные производственные факторы и меры защиты. Шум и вибрация, электромагнитные излучения. Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освещение.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №1. Расчет норм освещения в производственном помещении. Расчет оптимальной температуры воздуха на</p>	2	3

	рабочих местах		
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 2.1.. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Оптимальные и допустимые критерии условий труда. Интенсивность и громкость шума	4	
Тема 2.2. Производственный травматизм	Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве. *Работа в комиссиях по расследованию аварий и несчастных случаев. <u>Пояснения:</u> * - требования профессионального стандарта	2	2
	Практическое занятие №2. Составление акта по форме Н - 1 Составление мероприятий по предупреждению травматизма. *Проведение анализа причин возникновения аварий. составление аварийных актов и разработка мероприятий по их предупреждению <u>Пояснения:</u> * - требования профессионального стандарта	2	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 2.2.. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной</i>	4	

	<i>работы</i> Организация обучения работающих безопасности труда. Технические методы обеспечения безопасности.		
Тема 2.3. Пожарная безопасность	Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на предприятии и в производственных цехах. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Действия в случае пожара.	4	2
	Практическое занятие №3. Составление противопожарного инструктажа и пожарно – технического минимума.	2	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 2.3. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Средства тушения пожаров, пожарный инвентарь.	2	
Тема 2.4 Электробезопасность	Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.	2	2
	Выполнение домашних заданий по теме 2.4. Самостоятельная работа <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статического электричества.	2	2
	Практическое занятие №4.		3

	Инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования Практическое занятие №5. Изучение нормативных документов по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов.	4	
	Выполнение домашних заданий по теме 2.4. Самостоятельная работа <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях	4	
	Дифференцированный зачет	2	2
Всего:		36/10/18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Перечень практических работ по дисциплине « Охрана труда»

№ раздел	№ ЛПР	Наименование работ	Кол-во часов
----------	-------	--------------------	--------------

а			
2	1	Расчет норм освещения в производственном помещении. Расчет оптимальной температуры воздуха на рабочих местах	2
2	2	Составление акта по форме Н - 1 Составление мероприятий по предупреждению травматизма.	2
2	3	Составление противопожарного инструктажа и пожарно – технического минимума	2
2	4	Инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования	2
2	5	Изучение нормативных документов по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	2
итого			10

**Внеаудиторная самостоятельная работа студента по охране труда
профессия 09.01.03 « Мастер по обработке цифровой информации»**

№ темы	Тематика самостоятельной работы	Вид работы, источники информации.	
1	Карта рабочего места по условиям труда	Составление плана и тезисов ответа. http://otvet.mail.ru/question/17403672/ Учебник « Охрана труда и промышленная экология» В.Т. Медведев. Глава 1.	2
2	Оптимальные и допустимые критерии условий труда. Интенсивность и громкость шума.	Изучение нормативных материалов. http://ecology-portal.ru/publ/1-1-0-154 Ответы на контрольные вопросы. Учебник, главы 11, 12	4
2	Организация обучения работающих безопасности труда. Технические методы обеспечения безопасности.	Повторная работа над учебным материалом. Учебник , глава 2,3. Подготовка сообщений. http://ohrana-bgd.narod.ru/bgdtik2.html http://www.nwbiot.narod.ru/81.htm	2
2	Средства тушения пожаров. Пожарный инвентарь.	Ответы на контрольные вопросы. Учебник, глава 13. Подготовка к деловой игре. http://www.vashakomanda.ru/trud3.htm	3
2	Инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования Средства индивидуальной защиты: хранение и использование	Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. http://do.gendocs.ru/docs/index-304071.html Изучение нормативных материалов. Учебник , главы 7. 8.9.. http://elektroas.ru/tehnika-bezopasnosti-pri-rabote-s-elektrooborudovaniem	4
2	Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях	Ознакомление с нормативными документами. Учебник , глава 7. http://do.gendocs.ru/docs/index-304071.html Работа со справочниками.	4
итого			18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет -

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Принят 17 июля 1999 г.
2. Федеральный закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях». Принят 9 июля 1998 г.
3. Положение «О расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Утвержден постановлением Правительства РФ от 11 марта 1999 г. №279.
4. ОСТ 28 – 1 – 95 «Требования к производственному персоналу»
5. Попов Ю.П. Охрана труда 2007г. ООО издательство «КНОРУС»
6. В.А. Девисилов ISBN 978-5-91134-430-6, «Охрана труда»: Учебник 5-е издание переработанное и дополненное: - М Форум,2012-512с.

Дополнительные источники:

1. Межотраслевые правила по охране труда по обслуживанию радиоэлектронной аппаратуры
2. Типовая инструкция по охране труда техника по обслуживанию радиоэлектронной аппаратуры».
3. Журнал «Охрана труда и социальное страхование»

4. Журнал «Справочник специалиста по охране труда»
5. Межотраслевые правила по охране труда при проведении работ по пайке и лужению изделий. ПОТ Р М 022-2002. (256)
6. Межотраслевые типовые инструкции по охране труда для работников занятых проведением работ по пайке и лужению изделий ТИ Р М - (075 - 082) - 2003.(305) Типовые инструкции согласованы Федерацией независимых профсоюзов России (письмо № 109-82 от 7 июля 2003 г.), утверждены постановлением Минтруда России от 17 июля 2003 г. № 55 и введены в действие с 1 сентября 2003 г.
7. «Правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями» (М.: Энергоатомиздат, 1986) с учетом Извещения об изменении № 1 «Правил безопасности при работе с инструментом и приспособлениями» (М.: СПО ОРГРЭС, 1991) и Извещения об изменении № 2, утвержденного 23.03.93 Отделом охраны труда и техники безопасности Минтопэнерго России.
8. М.В. Графкина ISBN 978-5-91134-325-5, «Охрана труда в непромышленной сфере»: Учебное пособие: - М: Форум, 2009-320с.

Интернет – ресурсы:

Охрана труда. Нормативные документы по охране труда. – URL: www.znakcomplect.ru
Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>
Охрана труда в России// Ohranatruda.ru: URL: <http://ohranatruda.ru/> (2010).
Российская энциклопедия по охране труда// Яндекс-словари: URL: <http://slovari.yandex.ru/~книги/Охрана%20труда>
www.trkodeks.ru
www.oxtrud.narod.ru
[www.c – kondor.ru](http://www.c-kondor.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
У1. выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда	Практические задания	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
31. правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием	Реферат, опрос	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
32. нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	Практическая работа Собеседование	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
33. виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)	Практическая работа. Опрос	Контрольная работа	Дифференцированный зачет

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
------------	---------------------------------------	---------------------------

(освоенные общие компетенции)		оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, - высокие показатели производственной деятельности.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	- при проведении зачетов,
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	
ОК 5. Использовать	- использование в учебной и	

<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики. 	
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), - ответственность за результат выполнения заданий. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении</p>	

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики;</p> <p>- определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности;</p> <p>- проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.</p>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 3»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ НПО ПУ № 3

_____ Х.Х. Сидаков

« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05. Экономика организации по профессии 09.01.03. Мастер по
обработке цифровой информации

СОГЛАСОВАНО

Председатель методобъединения
преподавателей спецдисциплин и

_____ Т.В. Бдайцева

« ___ » _____ 2017 г.

г. Владикавказ, 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии начального профессионального образования 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации по укрупненной группе 100000 Сфера обслуживания.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 3»

Разработчики:

Казиева Лаура Тамерлановна, преподаватель ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 3», эксперт по проведению контрольно-надзорных мероприятий в образовательных учреждениях РСО-Алания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации по укрупненной группе 100000 Сфера обслуживания.

Программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями начального профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономические и правовые основы производственной деятельности» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организации;
- формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

аудиторные занятия

17

практические занятия

9

лабораторные занятия

5

контрольная работа

1

Самостоятельная работа обучающегося (всего)

16

в том числе:

- *Работа с дополнительной литературой, информационными ресурсами, законодательной базой;*
- *Написание рефератов и докладов*
- *Составление таблиц и схем*

- *Составление вопросов для тестов, задач*

6

4

2

4

Итоговая аттестация в форме дифзачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа

обучающихся, курсовая работа (проект)

Объем часов

Уровень освоения

1

2

3

4

ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности

32

Раздел 1.

Структура национальной экономики.

9

Тема 1.1.

Введение в курс экономической теории

Содержание учебного материала

4

1.

Введение. Предмет, метод и содержание курса. Структура национальной экономики.

2.

Основы хозяйственной жизни человечества.

3.

Товарное производство. Роль денег в современной рыночной экономике.

4.

Понятие и черты предпринимательской деятельности.

Практические занятия

2

2, 3

1.

Теневая экономика и цели развития предприятия.

2.

Инфраструктура рынка.

Лабораторные занятия

1

1.

Функции и сферы предпринимательства. Личные качества предпринимателя.

Самостоятельная работа

2

3

1.

Работа с литературой и информационными ресурсами по теме «Экономика и ее роль в обществе»

2.

Реферат «Система экономических отношений».

Раздел 2.

Виды предприятий и их классификация.

17

Тема 2.1.

Предприятие.

Его сущность, виды, функции.

1, 2, 3

1.

Классификация предприятий.

2.

Предпринимательские права и обязанности предприятия.

3.

Коммерческие и некоммерческие организации.

4.

Контрольная работа.

Практическое занятие

2

2, 3

1.

Структура и инфраструктура предприятий.

2.

Внутренняя и внешняя среда предприятий.

Лабораторные занятия

2

2, 3

1.

Классификация участников предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ.

2.

Предпринимательские ассоциации и союзы.

Самостоятельная работа

4

2, 3

1.

Работа с дополнительной литературой по теме «Виды, функции и сущность предприятий».

2.

Реферат на тему «Классификация предприятия».

3.

Составление вопросов для контрольной работы по теме «Предприятие, его сущность, виды, функции».

4.

Составление схем «Структура предприятия», «Внутренняя и внешняя среда предприятия».

Тема. 2.2. Основные фонды предприятия

Содержание учебного материала

2

2,3

1.

Основные производственные и непроизводственные фонды. Основной капитал предприятия

2.

Методы оценки основного капитала, показатели его использования. Износ и амортизация.

Практические занятия

1

3

1.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, фондоотдача и фондорентабельность.

Самостоятельная работа

2

1.

Работа с информационными ресурсами по теме «Основные фонды предприятия».

2.

Составление задач по теме «Фондоотдача и фондорентабельность».

Раздел 3.

Налоги и налогообложение.

6

Тема 3.1.

Налоги

Содержание учебного материала

2

2, 3

1.

Понятие, функции налогов и принципы налогообложения. Стимулирующая подфункция налогов.

2.

Государственное регулирование рыночных процессов с помощью налогов и субсидий.

Практические занятия

1

2, 3

1.

Виды налоговых вычетов по НДФЛ согласно Налогового кодекса РФ.

Самостоятельная работа

3

2, 3

1.

Работа с дополнительной литературой и информационными ресурсами по теме «Налоговые вычеты и порядок их установления».

2.

Составление таблицы «Виды налогов и порядок их установления».

3.

Составление вопросов для теста по теме «Налоги».

Раздел 4.

Национальное хозяйство и роль государства в согласовании экономических интересов общества.

10

Тема 4.1. Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни

Содержание учебного материала

4

2, 3

1.

Взаимосвязь экономических и социальных отношений.

2.

Экономические и правовые меры по улучшению демографического положения страны.

3.

Система социального страхования.

4.

Заработная плата и уровень жизни населения.

Практические занятия

2

2, 3

1.

Приоритетные национальные проекты социально-экономической политики российского государства.

2.

Прожиточный минимум и минимальный размер оплаты труда в России в 2015 году.

Лабораторные занятия

1

2, 3

1.

Демографическое положение страны. Качество жизни.

Самостоятельная работа

3

2, 3

1.

Реферат на тему «Роль государства в рыночной экономике».

2.

Составление вопросов для блиц-опроса по разделу «Национальное хозяйство и роль государства в согласовании экономических интересов общества».

3.

Работа с дополнительной литературой по теме «Пенсионное и социальное страхование».

Раздел 5.

Правовые основы деятельности мастера по обработке цифровой информации.

6

Тема 5.1. Трудовые договора.

Содержание учебного материала

2

2, 3

1.

Виды трудовых договоров. Порядок заключение, изменения и расторжения договора.

2.

Зачет.

Практические занятия

1

2, 3

1.

Гарантии реализации права граждан на труд. Должностная инструкция мастер по обработке цифровой информации.

Лабораторные занятия

1

1.

Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок трудоустройства

Самостоятельная работа

2

2, 3

1.

Работа с законодательной базой по темам: Трудовой кодекс РФ.

2.

Рефераты: «Основания для заключения трудового договора и его прекращения»,
«Содержание и виды локальных актов, с которыми должен быть ознакомлен работник при приеме на работу».

Всего:

48

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
экономических и правовых основ производственной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

столы и стулья для преподавателя и студентов,

доска классная,

шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации

Технические средства обучения:

компьютер,

телевизор,

DVD-проигрыватель

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров/ Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина. – М.; Проспект, 2013. – 272 с.
2. Васильева Е.В. Экономическая теория: краткий курс лекций / Е.В. Васильева, Т.В. Макеева. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 191 с. – Серия: Хочу все сделать.
3. Гражданский кодекс РФ. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 512 с.
4. Душенькина Е.А. Экономика предприятия: конспект лекций
5. И.П. Смирнов. Введение в современное обществознание. – М.: Издательский дом «Ореол», 2008. – 303 с.
6. Кодексы и законы РФ. – СПб.; ИГ «Весь», 2008. – 992 с.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
8. Липсиц И.В. Экономика: учебник для вузов / И.В. Липсиц. — М.: Омега-Л, 2006. — 656 с. — (Высшее экономическое образование).
9. Налоговый кодекс РФ.
10. Петров, Т.Е. Березкина. – М.: Проспект, 2013. – 272 с.
11. Основы бухгалтерского учета. – М.: Издательство ПРИОР, 2012г. – 176 с.
12. Рогожин М.Ю. Справочник кадровика: практическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 352 с.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации
14. Уголовный кодекс РФ
15. <http://referatplus.ru/pravo/rvrosch.php>

16. <http://lib.rus.ec/b/204417/read>
17. <http://region15.ru/docs/news-week/>

Дополнительные источники:

1. Липсиц И.В. Бизнес-план – основа успеха. М., Дело. 2004.
2. Липсиц И.В. Преподавание курса: «Введение в экономику и бизнес», М. Вита. 2007.
3. Липсиц И.В., Любимов Л.Л., Антонов Л.В. Раскрывая тайны экономики. М., Вита-Пресс, 2004.
4. Липсиц Игорь Владимирович. Основы экономики: учебник для медицинских училищ.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Мицкевич А.А. Экономика в задачах и тестах. М. Вита-Пресс. 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Освоенные умения:

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

Усвоенные знания:

- основные принципы рыночной экономики;
 - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
 - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
 - организационно-правовые формы организаций;
 - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
 - механизмы ценообразования;
 - формы оплаты труда.
-
- Подбор экономической информации по теме;
 - сообщения студентов по экономической тематике и текущий контроль знаний;
 - подготовка сообщений к занятиям;
 - подбор материалов периодической печати;
 - сообщения студентов по правовой тематике;
 - решение экономических задач;
 - тестирование;
 - решение правовых задач;
 - подбор правовой информации по теме;
 - реферирование экономических и правовых источников
 - составление кроссвордов по Конституции РФ, Трудовому кодексу РФ;
 - составление правовых задач по трудовым ситуациям;
 - составление тестовых заданий по экономике и праву в медицине;
 - поиск по Интернет ресурсам необходимых фактов по медицинскому праву

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Республики Карелия «Сортавальский колледж»

отделение в г. Лахденпохья

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессиям:

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»,

21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»,

г.Лахденпохья

2022 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Лахденпохский техникум»
г. Лахденпохья Республика Карелия

Разработчик:

Косарева О.Ю. преподаватель

Программа рассмотрена и рекомендована к использованию методической комиссией

Протокол № __1__ от __31.08.22__

Председатель комиссии _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ 6
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		УЧЕБНОЙ	13
ДИСЦИПЛИНЫ			
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ			15
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащиеся должны уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины учащиеся должны

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	9
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	4	
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность и пути ее повышения. Особенности труда женщин и подростков. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Рациональные условия жизнедеятельности. Охрана окружающей природной среды. Ответственность за загрязнение окружающей природной среды.	2	1
	Самостоятельная работа учащихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1 Составить глоссарий по теме: «Основные понятия безопасности жизнедеятельности».	2	
Раздел 2.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	9	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические.		2

<p>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.</p>	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии пожара взрывоопасных объектов. Действия населения при техногенных ЧС.</p> <p>Индивидуальная защитная одежда и снаряжение. Инструкции о: стационарных установках, снаряжении пожарного, личном оборудовании, противопожарных устройствах и оборудовании, методах борьбы с пожаром, огнетушащих веществах, процедурах борьбы с пожаром, использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению.</p>	3	2
<p>Тема 2.3. Обеспечение безопасности на предприятиях.</p>	<p>Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях Требования и правила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. 2. Решение ситуационных задач по ФЗ № 65 «о защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 3. Отработка приемов применения первичных средств пожаротушения. 	3	
	<p>Самостоятельная работа учащихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить таблицу «Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения». 2. Подготовить презентацию на тему «Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях» 		

Раздел 3.	Чрезвычайные ситуации военного времени.	6	
Тема 3.1. Организация защиты от оружия массового поражения	Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.	2	1
Тема 3.2. Назначение и задачи гражданской обороны.	Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО.		2
	Практические занятия 1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. 2. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	2	
	Самостоятельная работа учащихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить конспект на основе ФЗ № 68 от 21.12.94 «О защите населения и территорий от ЧС» 2. Подготовить реферат на тему «Назначение и задачи гражданской обороны».	2	
Раздел 4.	Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций.	9	
Тема 4.1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем.	Зависимость безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации. Зависимость безопасности от стихийных явлений. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий.	5	2

Тема 4.2. Общие требования безопасности. Организация рабочего места.	Общие требования безопасности. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ). Организация рабочего места. Безопасность при воздействии электрического тока на организм человека. Инструктаж по охране труда.		2
Тема 4.3. Отрицательное воздействие на окружающую природную среду.	Отрицательное воздействие на окружающую природную среду. Предотвращение загрязнения водоемов сточными водами. Отходы - источник негативных факторов техносферы. Предотвращение загрязнения водоемов мусором (бытовыми и производственными отходами.) Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.		3
	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа учащихся</p> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ. <p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> Подготовить реферат на выбор по одной из тем: 1. «Воздействие электрического тока на организм человека» 2. «Защита предприятий и населения от ЧС». 3. «Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды»	1	
Раздел 5.	Основы военной службы.	9	
Тема 5.1. Национальная безопасность РФ.	Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Боевые традиции и символы воинской службы.		1

Тема 5.2. Порядок прохождения военной службы.	Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.		2
Тема 5.3. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.	5	2
	<p align="center">Практические занятия</p> 1. Определение роли Вооруженных сил РФ как основы обороны государства.	1	
	<p align="center">Самостоятельная работа учащихся</p> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка реферата по теме «Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации». 2. Составление кроссворда «Боевые традиции и символы воинской службы».	3	
Раздел 6.	Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	9	
Тема 6.1. Ушибы, вывихи, переломы конечностей и кровотечения из ран.	Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран. Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях.	4	2

Тема 6.2. ожоги, обморожения, тепловые и солнечные удары и отравления.	Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях. Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током.		3
Тема 6.3. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца и дыхания.	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца и дыхания.		3
	Практические занятия	2	
	1. Оказание первой помощи пострадавшим 2. Оказание реанимационной помощи.		
	Самостоятельная работа учащихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка реферата по теме «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших».	3	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельностью: учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2007.

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения практических занятий
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка выполнения практических занятий
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
применять первичные средства пожаротушения;	Оценка выполнения практических занятий
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка выполнения практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
основы военной службы и обороны государства;	Оценка выполнения практических занятий Дифференцированный зачет

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<i>Оценка выполнения практических занятий</i>
способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы</i>
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы</i>
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<i>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы</i>
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	<i>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы</i>
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Оценка выполнения практических занятий</i>
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<i>Оценка выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы</i>